

## LE PASSÉ COMPOSÉ : l'auxiliaire avoir

### Fiches 42 et 43

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Mots à colorier
2	Mots à colorier + Choix multiple
3	Choix multiple
4	Dictée à l'adulte
5 **	Frappe au clavier
6 **	Mots à colorier + Frappe au clavier
7 **	Frappe au clavier
8 **	Frappe au clavier + choix multiple
9	Dictée à l'adulte
10 **	Choix multiple + Frappe au clavier
11	Dictée à l'adulte
12 **	Frappe au clavier
13 *	Frappe au clavier
14 **	Frappe au clavier

### Voir les atouts :

Les élèves dyspraxiques ne se caractérisent pas seulement par leurs déficits, ils ont aussi des atouts, qu'il faut savoir utiliser pour leur rendre l'estime de soi et faciliter leur scolarité. **Il est aussi essentiel de leur faire prendre conscience de leurs compétences particulières afin de leur apprendre à les utiliser.** Ainsi, lorsqu'ils n'ont pas de troubles attentionnels associés et que les adaptations sont mises en œuvre, **les enfants dyspraxiques ont la capacité de se concentrer fortement sur ce qui est dit en classe et de le retenir.** Comme la plupart des enfants avec un trouble des apprentissages, leur sens de l'effort et l'investissement très important de la sphère scolaire sont deux atouts qu'il faut utiliser.

### Point de vigilance :

N'oubliez pas que les enfants dyspraxiques sont fatigables et souvent ralentis dans leurs productions par leurs difficultés. Il faudra donc veiller à adapter la quantité d'exercices proposés. De même, n'hésitez pas à passer en dictée à l'adulte et à demander des réponses orales si vous observez l'apparition d'une fatigue pouvant gêner l'élève dans ses situations d'apprentissages.

